

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Карпухин И.Б., Карпухина Е.В., Иорданова О.Ю., Мюллер А.С., Перевезенцева Е.А., Сафарова А.С., Тимощенко Е.А.

В статье приводятся и анализируются данные о трансформации аддиктивного поведения, нарастающего распространения нехимических видов зависимости (интернет-зависимости, гаджет-зависимости, игровой зависимости). Проводится сравнительный анализ алкогольной и интернет аддикции. В статье приводятся и анализируются данные собственного исследования, характеризующие уровень интернет-зависимости обучающихся высшего учебного заведения (ПИМУ). Исследование проводилось по шкале интернет-зависимости Чена (CIAS). Согласно полученным данным среди первокурсников 25% относятся к категории минимального риска возникновения интернет зависимого поведения; большая часть опрошенных 60%, оказались в группе склонных к возникновению интернет зависимого поведения; у 15% опрошенных, выявлена выраженная и устойчивая интернет зависимость. Среди студентов пятого курса 54%, относятся к категории минимального риска возникновения интернет зависимого поведения; 44% склонны к возникновению интернет зависимого поведения; 2% имели признаки выраженной и устойчивой интернет-зависимости. Намечаются перспективы дальнейшего исследования и профилактики аддиктивного поведения среди молодёжи.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, интернет-зависимости, алкогольная зависимость, девиантное поведение.

ACTUAL ASPECTS OF TRANSFORMATION OF ADDICTIVE BEHAVIOR

Karpukhin I.B., Karpukhina E.V., Iordanova O.Y., Perevezentseva E.A., Mueller A.S., Safarova A.S., Timoschenko E. A.

The article provides and analyzes data on the transformation of addictive behavior, the growing spread of non-chemical types of addiction (Internet addiction, gadget addiction, gaming addiction). A comparative analysis of alcohol and Internet addiction. The article presents and analyzes the data of our own research, characterizing the level of Internet addiction of students of higher education institutions (PIMU). The study was conducted on the Chen Internet Addiction Scale (CIAS). According to the data obtained, among first-year students, 25% belong to the category of minimal risk of Internet addiction behavior; most of the respondents 60% were in the group prone to the emergence of Internet addiction behavior; 15% of respondents showed a pronounced and stable Internet addiction. Among fifth-year students, 54% belong to the category of minimal risk of Internet addiction behavior; 44% are prone to Internet addiction behavior; 2% had signs of severe and persistent Internet addiction. The prospects for further research and prevention of addictive behavior among young people are outlined.

Keywords: addictive behavior, Internet addiction, alcohol addiction, deviant behavior.

Введение

Интернет-зависимость как разновидность аддиктивного поведения известна более двадцати лет. Она была описана в 1995 году Айвеном Голдбергом, психиатром из Нью-Йорка. Его предположение о принадлежности интернет-зависимости к аддиктивному поведению базируется на описании расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами. Среди способов ухода от реальности выделяют химические и нехимические. [7,9]. Ряд экспертов в этой области говорит, что синдром зависимости от интернета возникает в том случае, когда человек теряет чувство реального времени и перегружен

игровыми и информационными вариантами компьютерной активности, что ведёт к сужению сознания и погружению в виртуальный мир [16].

Актуальность

Вопросы аддиктивного поведения являются одними из самых актуальных на текущий момент времени. В эпоху технического прогресса, наряду с химическими аддикциями, появились такие виды как зависимость от гаджетов и интернет-зависимость [7].

Последние два десятилетия ознаменовались повсеместным распространением Интернета, как в профессиональной, так и обыденной жизни людей. По данным фонда «Общественное мнение», на сегодняшний день по количеству пользователей Интернета Россия обгоняет Австралию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию и Бразилию. На 2019 год число пользователей интернета в России насчитывается 109,6 миллионов интернет-пользователей по данным сайта Digital 2019: The Russian Federation. По всему миру 6 % людей испытывают зависимость от интернета. Согласно данным ООН, это выше, чем показатели зависимости от азартных игр (2%) и наркотических веществ (3-6%)[6]. По сведениям «New York Times», 189 миллионов пользователей из США страдают от компьютерной зависимости.

Особое значение имеет проблема злоупотребления Интернет-ресурсами в подростковой и юношеской среде. Прежде всего потому, в молодом возрасте происходит процесс формирования собственного мировоззрения, в том числе и под влиянием социальных тенденций и, так называемого, «идеологического вакуума» [4]. В той или иной мере это способствует развитию аддиктивного поведения. В первую очередь молодых людей привлекает наличие собственного (интимного) мира, в который нет доступа взрослым, внешнее отсутствие ответственности за выкладываемый материал, реалистичность процессов виртуального мира, возможность самостоятельного принятия любых решений, вне зависимости от того, к чему они могут привести (например, в рамках игровой деятельности). Общаясь в социальных сетях, прячась за виртуальной возможностью анонимности, молодые люди стремятся удовлетворить собственные потребности в общении, признании, принятии и стремлении улучшить свою, как правило низкую, самооценку, а также получить самоутверждение [15].

Правительство многих стран озабочено статистически высокими цифрами людей, подверженных интернет-аддикции. К примеру, в Финляндии молодых людей с интернет-зависимостью, не берут в армию, а в Китае с 2005 года функционирует клиника для излечения от игровой и интернет-зависимости [2].

Исторические аспекты интернет аддикции

В мире с 1997 по 1998 гг. были созданы исследовательские и консультативно-диагностические службы по данной проблематике. В 1998—1999 годах вышли первые

монографии по проблеме (К. Янг, Д. Гринфилд и др.). Несколько позже изучением данного вопроса занялись Чен (2007), Гринфилд (2009), Грохол (2009) и ряд других авторов. Их представления о проблеме интернет-аддикции во многом определили современное представление и перспективы её изучения, разработку критериев диагностики подобного нарушения поведения, а также составление рекомендаций по лечению данной зависимости [15]. В России данный феномен изучается только с 2000 года. В 2009 году состоялся симпозиум «Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития» при участии психиатров, психологов, социологов. По его материалам был издан первый в России сборник по интернет-зависимости, в который были включены не только работы отечественных специалистов, но и переводы полных текстов докладов основных зарубежных исследователей данной проблемы.

Нехимические аддикции, связанные с информационными технологиями получили название «технологические зависимости», которые классифицируют на пассивные зависимости – потребность в просмотре телевизора – и активные – интернет-аддикции. Отдельно трактуется гаджет-аддикция (от англ.: gadget – техническая новинка), представляющая собой зависимость от всевозможных электронных приборов, таких как мобильные телефоны, компьютеры, тамагочи, электронные книги [12]. Многие исследователи считают, что интернет-зависимость возникает у людей гораздо быстрее, чем зависимость от алкоголя, табака и азартных игр. По словам Буровой, синдром зависимости появляется в течение шести месяцев после начала использования Интернета у подавляющего большинства людей [16].

Сравнение алкогольной аддикции и интернет-аддикции

Последние эпидемиологические исследования в наркологии указывают на то, что в нашей стране, несмотря на снижение общих показателей алкоголизации и наркотизации, уровень потребления психоактивных веществ остается на весьма высоком уровне [1]. Группой повышенного риска по развитию аддиктивного поведения становятся подростки и молодые люди, учащиеся колледжей и высших учебных заведений [7]. Подросток, подверженный развитию зависимости, склонен привлекать излишнее внимание к себе, считая свою личность исключительной. Окружающие люди, в том числе близкие родственники, воспринимаются как враждебные, неспособные воспринять его уникальные переживания, не позволяющие реализовать или даже сформулировать свои планы в будущем [4].

Алкоголь занимает ведущее место среди всех психотропных веществ по потреблению в виду достаточно лёгкой доступности. Последние 10 лет остро встал вопрос о алкоголизме у детей и подростков, а также в студенческой среде [3,5,6]. Согласно данным наркологической службы за 2016 год 1589525 человек оказались больны алкоголизмом, что в переводе на 100 тыс. населения составляет 1084.7 (около 1,1% общей численности населения). Несмотря на

профилактические меры государства, проблема алкоголизма в стране все еще далека от решения.

Не менее опасной является интернет-аддикция, которая до сих пор не является психическим расстройством по медицинским критериям. Основными характеристиками её являются: нежелание отвлекаться во время интернет-сессии, человек может провести в интернете весь день, забыв об учебе, делах, семье. В конечном итоге это приводит к стрессам, депрессиям, нарушению сна, снижению памяти и мыслительных процессов [11].

Проблема аддиктивного поведения, в особенности, интернет-зависимости (как наиболее доступного подросткам и молодым людям), стоит перед специалистами не только Российской Федерации, но и других стран. Социологи, психологи, психиатры и, в определенной степени, педагоги изучали эту проблему. Интернет, благодаря повсеместной распространённости, позволил пользователям всех уголков планеты заводить знакомства при помощи социальных сетей, участвовать в сетевых и прочих компьютерных игр.

Избыточное пребывание в виртуальном пространстве с использованием сети Интернет приводит к множеству психологических расстройств. Существует теория, согласно которой существует положительная связь между проблемным использованием Интернета (ПИИ) и аддиктивными расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. ПИИ оказывает негативное воздействие на зависимость от психоактивных веществ, тем больше, чем тяжелее интернет-аддикция. Янг установил, что студенты с интернет-аддикцией потребляли больше алкоголя (32,1%) по сравнению с группой без проблемного использования Интернета (20,4%). Многие источники подтверждают, что интернет-зависимость является предиктором будущего риска табакокурения и употребления алкоголя (Chiao et al., 2014) [14].

Очевидно, что с ростом компьютеризации и доступности Интернета, закономерно увеличивается и число Интернет-зависимых, особенно среди молодой части населения. Таким образом, особое значение приобретает профилактика Интернет-зависимости и её своевременное выявление [10].

Методы исследования интернет-зависимости

Появление компьютерной зависимости можно заподозрить по определенным симптомам. Ряд исследователей (Хинич, Уэйнштейн, Дорани и Эльхадиф) указывает, что начальными симптомами интернет-зависимости являются немотивированная агрессия, усталость, эмоциональная лабильность, депрессия и неспособность принять критику от близких. При формировании интернет-зависимости происходит вытеснение привычного круга друзей с элементами аутизации, изменение привычного ритма жизни, формирование неустойчивости интересов и увлечений [16].

В России наиболее используемым тестом для диагностики интернет-аддикции долгое время являлся тест К. Янга в адаптации Буровой. Однако научное сообщество, осознавая его ограниченность и специфику количественного измерения, отказалось от его широкого применения. Соглашаясь с отечественной психодиагностикой (качественного подхода к измерению показателей), исследователи обратили своё внимание на тест CIAS (Шкала интернет-зависимости Чена). Тест учитывает системообразующие факторы зависимого поведения, а также имеет высокий потенциал эффективности [10].

Цель исследования

Оценить распространенность и уровень интернет-зависимости у студентов первого и пятого курсов лечебного факультета Приволжского Исследовательского Медицинского Университета для разработки и реализации программы психологической коррекции аддиктивного поведения у обучающихся.

Материалы и методы

Для оценки интернет-зависимости было проведено сплошное обследование студентов первого и пятого курсов лечебного факультета Приволжского Исследовательского Медицинского Института при помощи шкалы Чена. В ходе работы был опрошен 581 учащийся.

Обследованы 2 группы студентов. Первая группа – студенты 1 курса лечебного факультета Приволжского Исследовательского Медицинского Института – 300 человек, средний возраст опрошенных -18,4 лет. Вторая группа – учащиеся 5 курса лечебного факультета Приволжского Исследовательского Медицинского Института – 281 студент, средний возраст которых составил 22,6 года.

Тест Чена предназначена для диагностики Интернет-зависимости. По своим критериям он наиболее близок к диагностическим компонентам, универсальным для всех вариантов аддикций – изменения настроения, рост толерантности, симптомы отмены, конфликт с окружающими, рецидив. Тест позволил параллельно измерить как специфические симптомы зависимости (толерантность, симптом отмены, компульсивность), так и исключительно психологические аспекты (способность управлять личным временем и наличие внутриличностных проблем)[10].

Результаты исследования

По результатам обследования студентов первого курса лечебного факультета (300 человек), средний возраст которых составил 18,4 лет, выявлено следующее: 25% (74 человека), относятся к первой категории минимального риска возникновения интернет зависимого поведения; большая часть опрошенных 60% (177 человек), оказались в группе склонных к

возникновению интернет зависимого поведения; у 15% опрошенных (45 человек), выявлена выраженная и устойчивая интернет зависимость.

При анализе отдельных симптомов в группе опрошенных, имеющих выраженную и устойчивую интернет-аддикцию выявились следующие данные: ключевые симптомы интернет зависимости (компульсивные симптомы были выявлены у большинства опрошенных у 71%, симптомы толерантности у 60%, и симптомы отмены встречались существенно реже только у 11% вошедших в данную группу. Однако суммарная оценка ключевых симптомов интернет аддикции только у 2 опрошенных (4,4%) оказалась выше средних заданных значений для данной группы.

При оценке параметра шкалы «Проблемы, связанные с интернет зависимостью» в целом, было выяснено что у 42 % этой группы он превышал средний заданный уровень для данной группы. В подразделе «Внутриличностные проблемы, проблемы со здоровьем» уровень превышал средний по группе у 67% обследованных. «Проблемы с управлением времени» были выявлены в 19%.

На пятом курсе был опрошен 281 студент, средний возраст 22,6 года, при обследовании было выявлено: 54% (152 человека), относятся к первой категории минимального риска возникновения интернет зависимого поведения; 44% (126 человек), склонны к возникновению интернет зависимого поведения; 2% (3 человека) имели признаки выраженной и устойчивой интернет-зависимости.

Обсуждение и заключение

Вопрос изучения аддиктивного форм поведения являются одними из самых актуальных на настоящий момент во всем мире. В эпоху технического прогресса, происходит трансформация аддиктивных форм поведения. Появляются нехимические виды зависимости, такие как зависимость от гаджетов и интернет-зависимость, гемблинг и др.

По результатам проведённого исследования можно заключить что 15% студентов 1 курса и 2 % студентов 5 курса «ПИМУ» имеют признаки выраженной и устойчивой интернет-зависимости. В группе риска по развитию интернет-зависимости находятся большинство (60%) первокурсников и чуть менее половины (44%) студентов пятого курса. Учащиеся младших курсов, в силу совокупности разных факторов (возраст, психологическая нагрузка, потребность в признании, стресс и т.д.) более подвержены риску возникновения и/или прогрессирования интернет-аддикции, по сравнению со студентами пятого курса. Необходимо исследовать состояние здоровья данной группы обучающихся для предотвращения нарастания и них девиантных форм поведения.

Перспективы исследования аддиктивного поведения у обучающихся:

- Обследование студентов (1 и 5 курс лечебного факультета) на другие виды аддиктивного поведения;
- Обследование групп студентов с выраженной и устойчивой интернет зависимостью на предмет выявления у них других психопатологических синдромов по МКБ-10, и других видов аддикции;
- Разработка и проведение с данным контингентом обучающихся психокорректирующих мероприятий для уменьшения степени аддикции и предотвращения появления других видов аддиктивного поведения.
- Анализ динамики аддиктивного поведения у студентов в процессе обучения и психологической реабилитации.

Список использованных источников:

1. Абросимов И. Н., «Стиль межличностных отношений и аутоагрессивные тенденции у подростков с различным риском развития зависимого поведения» // Психология – наука будущего: Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 14–15 ноября 2017 года, Москва / Под ред. А. Л. Журавлева, Е.А.Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. 998 с.
2. Ганичева, И.А. «Ученик играющий» – проблема современного образования. Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы международной заочной научно-практической конференции. 25 февраля 2015г. / Под ред. Т.Т. Щелиной, Ю.Е. Болотина; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 399 с. ISBN 978-5-4465-0101-4
3. Демчева Н.К., Касимова Л.Н., Лацплес П.Р. Социальные и клиничко-психопатологические факторы, влияющие на формирование зависимого поведения от психоактивных веществ у молодежи // Психическое здоровье. 2012. Т. 10, № 6 (73). С. 48-54.
4. Журавлева А. Л., Сергиенко Е. А. Психология – наука будущего: Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 14–15 ноября 2017 года, М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. 998 с.
5. Карпухин И.Б., Карпухина Е.В., Корнишин Г.Ю. Распространенность алкогольного абстинентного синдрома в популяции учащихся высшей школы. // Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы. Материалы III Международной научно-практической конференции (25 апреля 2012 г.) Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. С.175-178.
6. Карпухин И.Б., Карпухина Е.В., Лацплес П.Р., Мельниченко О. В. Алкоголизм в молодежной среде. // Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы.

Материалы III Международной научно-практической конференции (25 апреля 2012 г.) – Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. С.178-183.

7. Карпухин И.Б.¹, Карпухина Е.В.¹, Шепель Б.О.¹, Алескерова Э.Э.¹, Зыкова Е.Д.¹, Малюгина П.Н.¹, Сафарова А.С.¹, Иорданова О.Ю.¹ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (ОБЗОР) // Нижегородский психологический альманах – 2018. – № 2 URL:<https://psykaf417.esrae.ru/20-190> (дата обращения: 23.12.2019).

8. Князева Т.Н., Масалимова А.Р., Батюта М.Б. «Особенности ценностных и смысложизненных ориентаций студентов - будущих педагогов» // Вестник Мининского университета. 2016. №2. URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/216> (дата обращения 30.01.2020г.)

9. Литвишков В. М. Аддиктивное поведение // Тенденции развития науки и образования. 2018. №40. С. 55-56

10. Малыгин, В. Л. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: Учебное пособие / В. Л. Малыгин. М.: МГМСУ, 2011. 32 с.

11. Рогова Е.Е., Суворова Е.В. Интернет-зависимость – проблема современной молодежи // Science time. 2015. №12(24). С. 641-646

12. Руженков, В.А. Аддиктивное поведение студенческой молодежи: систематика, распространенность, клиника и профилактика / В.А. Руженков, И.С. Лукьянцева, В.В. Руженкова // Научные ведомости БелГУ. Сер. Медицина. Фармация. 2015. №10 (207), вып.30. С. 13-25. Библиогр.: С. 19-25.

13. Тавинова Н.А., Иванова О.Р., Баранова Н.А., Афиногенова Е.П. Предрасположенность студентов к употреблению психоактивных веществ и их отношение к вредным привычкам // Медицинская сестра. 2015. №6. С. 46-49

14. ScienceDirect [Электронный ресурс] / Ascensión Fumero, Rosario J. Marrero, Dolores Voltes, Wenceslao Peñate. / Personal and social factors involved in internet addiction among adolescents: A meta-analysis. Pages 387-400. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563218302310>

15. Sergey D. Neverkovich, Irina S Bubnova., Nikolay N. Kosarenko, Regina G. Sakhieva, Zhanna M. Sizova, Valeria L. Zakharova, Marina G. Sergeeva. «Students' Internet Addiction: Study and Prevention». EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. Accepted 25 November 2017.

16. Shilpa Suresh Bisen, Yogesh M. Deshpande. «Understanding internet addiction: a comprehensive review.» VOL. 23 NO. 3 2018, pp. 165-184, © Emerald Publishing Limited, MENTAL HEALTH REVIEW JOURNAL.

Referens

1. Abrosimov I. N., *Stil' mezhlchnostnyh otnoshenij i autoagressivnye tendencii u podrostkov s razlichnym riskom razvitija zavisimogo povedenija* [The style of interpersonal relationships and auto-aggressive tendencies in adolescents with different risk of developing dependent behavior] // *Psihologija – nauka budushhego: Materialy VII Mezhdunarodnoj konferencii molodyh uchenyh «Psihologija – nauka budushhego»*, Moscow, 14.11.2017-15.11.2017, / Pod red. A. L. Zhuravleva, E. A. Sergienko. – M.: *Izd-vo Institut psihologii RAN*, 2017. – 998 p. (in Russian)
2. Ganicheva, I.A. «*Uchenik igrajušhij*» – *problema sovremennogo obrazovanija. Teorija i praktika psihologo-social'noj raboty v sovremennom obshhestve: materialy mezhdunarodnoj zaochnoj nauchno-praktičeskoj konferencii*. [“The student playing” is a problem of modern education. Theory and practice of psychological and social work in modern society: materials of the international correspondence scientific-practical conference] (accepted: 25.02.2015) / Ed. T.T. Shhelinoj, Ju.E. Bolotina; *Arzamasskij filial NNGU*. – Arzamas: *Arzamasskij filial NNGU*, 2015. – 399 p. ISBN 978-5-4465-0101-4 (in Russian)
3. Demcheva N.K., Kasimova L.N., Lacples P.R. *Social'nye i kliniko-psihopatologičeskie faktory, vlijajušhie na formirovanie zavisimogo povedenija ot psihoaktivnyh veshhestv u molodezhi* [Social and clinical-psychopathological factors affecting the formation of addictive behavior from psychoactive substances in young people] // *Psihicheskoe zdorov'e*. – 2012. – T. 10, № 6 (73). – pp. 48-54. (in Russian)
4. Zhuravleva A. L., Sergienko E. A.. *Psihologija – nauka budushhego: Materialy VII Mezhdunarodnoj konferencii molodyh uchenyh «Psihologija – nauka budushhego»* [Psychology - the science of the future: Proceedings of the VII International Conference of Young Scientists "Psychology - the science of the future."], Moscow, 14.11.2017-15.11.2017, – M.: *Izd-vo Institut psihologii RAN*, 2017. – 998 p. (in Russian)
5. Karpuhin I.B., Karpuhina E.V., Kornishin G.Ju. *Rasprostranennost' alkohol'nogo abstinentnogo sindroma v populjácii uchaschihsja vysshej shkoly*. [The prevalence of alcohol withdrawal syndrome in a population of high school students] // *Psihologičeskaja nauka i praktika: problemy i perspektivy. Materialy III Mezhdunarodnoj nauchno-praktičeskoj konferencii* (accepted: 25.04.2012) – N.Novgorod: NNGASU, 2012. – 452 p, p. 175-178. (in Russian)
6. Karpuhin I.B., Karpuhina E.V., Lacples P.R., Mel'nichenko O. V. *Alkogolizm v molodezhoj srede*. [Alcoholism in the youth environment] // *Psihologičeskaja nauka i praktika: problemy i perspektivy. Materialy III Mezhdunarodnoj nauchno-praktičeskoj konferencii* (accepted: 25.04.2012) – N.Novgorod: NNGASU, 2012. – 452 p., pp.178-183. (in Russian)
7. Karpuhin I.B., Karpuhina E.V., Shepel' B.O., Aleskerova Je.Je., Zykova E.D., Maljugina P.N., Safarova A.S., Iordanova O.Ju. *AKTUAL'NYE PROBLEMY ADDIKTIVNOGO*

POVEDENIJA (OBZOR) [ACTUAL PROBLEMS OF ADDICTIVE BEHAVIOR (REVIEW)] // Nizhegorodskij psihologičeskij al'manah – 2018. – № 2 URL:<https://psykaf417.esrae.ru/20-190> (accepted: 23.12.2019) (in Russian).

17. Knjazeva T.N., Masalimova A.R. (in Russian), Batjuta M.B. *Osobennosti cennostnyh i smyslozhiznennyh orientacij studentov - budushhih pedagogov* [Features of the value and meaning-life orientations of students - future teachers] // Vestnik of Minin University. 2016. №2 URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/216> (accepted:30.01.2020) (in Russian).

8. Litvishkov V. M. *Addiktivnoe povedenie* [Addictive behavior] // Tendencii razvitija nauki i obrazovanija. – 2018. - №40.- pp. 55-56 (in Russian)

9. Malygin, V. L. *Internet-zavisimoe povedenie. Kriterii i metody diagnostiki: Uchebnoe posobie* [Internet-dependent behavior. Criteria and diagnostic methods: Textbook] / V. L. Malygin. — M.: MGMSU, 2011. 32 p. (in Russian)

10. Rogova E.E., Suvorova E.V. *Internet-zavisimost' – problema sovremennoj molodezhi* [Internet addiction - the problem of modern youth]// Science time. - 2015. - №12(24). – pp. 641-646 (in Russian)

12. Ruzhenkov, V.A. *Addiktivnoe povedenie studencheskoj molodezhi: sistematika, rasprostranennost', klinika i profilaktika* [Addictive behavior of students: taxonomy, prevalence, clinic and prevention]/ V.A. Ruzhenkov, I.S. Luk'janceva, V.V. Ruzhenkova // Nauchnye vedomosti BelGU. Ser. Medicina. Farmacija. - 2015. - №10(207), ed.30.-pp. 13-25. - Bibliogr.: pp. 19-25. (in Russian)

13. Tavinova N.A., Ivanova O.R., Baranova N.A., Afinogenova E.P. *Predraspolozhennost' studentov k upotrebleniju psihoaktivnyh veshhestv i ih otnoshenie k vrednym privyчкам* [Students' predisposition to the use of psychoactive substances and their attitude to bad habits]// Medicinskaja sestra. – 2015 - №6. – pp. 46-49 (in Russian)

14. ScienceDirect [Электронный ресурс] / Ascensión Fumero, Rosario J. Marrero, Dolores Voltes, Wenceslao Peñate. / Personal and social factors involved in internet addiction among adolescents: A meta-analysis. Pages 387-400. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563218302310>

15. Sergey D. Neverkovich, Irina S Bubnova., Nikolay N. Kosarenko, Regina G. Sakhieva, Zhanna M. Sizova, Valeria L. Zakharova, Marina G. Sergeeva. «Students' Internet Addiction: Study and Prevention». EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. Accepted 25 November 2017 (in Russian)

16. Shilpa Suresh Bisen, Yogesh M. Deshpande. «Understanding internet addiction: a comprehensive review.» VOL. 23 NO. 3 2018, pp. 165-184, © Emerald Publishing Limited,

MENTAL HEALTH REVIEW JOURNAL

-
1. Карпухин Иван Борисович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии, ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет», e-mail: karpuchin@rambler.ru
 2. Карпухина Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет», e-mail: alenakarp@rambler.ru
 3. Иорданова Ольга Юрьевна, студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет», e-mail: o.iordanova@mail.ru
 4. Мюллер Анастасия Сергеевна, студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», e-mail: mullerstasy@gmail.com
 5. Перевезенцева Елизавета Александровна, студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», кафедра психиатрии и медицинской психологии, e-mail: eliza.perevezentseva@gmail.com
 6. Сафарова Айгюн Сахиб кызы, студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет», e-mail: ajgyn@mail.ru
 7. Тимощенко Екатерина Алексеевна, студентка 6 курса лечебного факультета Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: klimmira@yandex.ru

-
1. Karpukhin Ivan Borisovich, the Candidate of Medical Sciences, the associate professor of the Department of Psychiatry and Medical Psychology, Privolzhsky Research Medical University, e-mail: karpuchin@rambler.ru
 2. Karpukhina Elena Vladimirovna, the Candidate of Medical Sciences, the Associate Professor of the Department of Faculty and Outpatient Therapy, Privolzhsky Research Medical University, e-mail: alenakarp@rambler.ru
 3. Iordanova Olga Yuryevna, 5th year student of the medical faculty of the Privolzhsky Research Medical University, e-mail: o.iordanova@mail.ru
 4. Muller Anastasia Sergeevna, 5th year student of the medical faculty of the Privolzhsky Research Medical University, e-mail: mullerstasy@gmail.com
 5. Perevezentseva Elizaveta Aleksandrovna, 5th year student of the medical faculty of the Privolzhsky Research Medical University, Department of Psychiatry and Medical Psychology, e-mail: eliza.perevezentseva@gmail.com

6. Safarova Aigiun Sakhib Kyzy, 5th year student at the Faculty of Medicine, Privolzhsky Research Medical University, e-mail: ajgyn@mail.ru

7. Timoschenko Ekaterina Alekseevna, the 6th year student at the Faculty of Medicine, Volga Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: klimmira@yandex.ru
